

Принято на установочном педагогическом совете 31.08.2021

Утверждено Приказом № 20 от 31.08.2021

**План работы Методического объединения воспитателей  
МДОУ «Детский сад №19» на 2021 – 2022 учебный год**

**Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОС ДО»**

**Цель:** создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ГОС, повышение уровня компетентности педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДО.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.

**Формы организации работы:** доклады, презентации, представление опыта работы, мастер-классы, деловые игры, открытые ООД.

**НОЯБРЬ**

**Заседание №1**

**Тема: «Использование игровых технологий в ООД по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста»**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности, формирование (развитие) личностного профессионального роста педагогов по применению в работе игровых технологий по ФЭМП.

**Задачи:** познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями применения игр в работе по ФЭМП; формировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей.

#### *Теоретическая часть*

- 1.1. Ознакомление с планом работы МО на 2020-2021 учебный год.
- 1.2. Развитие математических представлений у дошкольников – одно из направлений ОО «Познавательное развитие»

#### *Практическая часть*

- 2.1. Просмотр организованной образовательной деятельности по ФЭМП.
- 2.2. Обсуждение и обмен мнениями по теме занятия.
- 2.3. Использование материала по математике вне занятий.
- 2.3. Использование игровых технологий при обучении дошкольников математике.
- 2.4. Презентация дидактических игр по ФЭМП.
- 2.5. Разработка методических рекомендаций родителям по математическому развитию детей в условиях семьи.

### **ФЕВРАЛЬ**

#### **Заседание №2**

**Тема: « Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДО»**

**Цель:** систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

**Задачи:** повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность; сформировать у педагогов мотивацию на использование в воспитательно-образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников; создавать возможности для освоения педагогами новых инновационных образовательных технологий.

#### *Теоретическая часть*

1. Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДО.

#### *Практическая часть*

- 2.1. Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию.

2.2. Дискуссия «Обмен мнениями».

2.3. Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей старшего возраста.

2.4. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через совместную проектную деятельность взрослых и детей.

2.5. Мастер-класс « Развитие познавательной активности детей через игры – экспериментирование»

## **АПРЕЛЬ**

### **Заседание №3**

**Тема: «Развитие познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста через различные виды деятельности»**

**Цель:** создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи:** выявить и проанализировать эффективность условий, обеспечивающих развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности; формировать потребности к поиску и выявлению своих оригинальных педагогических находок; обобщить опыт работы педагогов по данному направлению.

#### *Теоретическая часть*

1.1. Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.

#### *Практическая часть*

2.1. Просмотр организованной образовательной деятельности.

2.2. Дискуссия «Обмен мнениями».

2.3 Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста

2.3. Сюжетно-ролевая игра, как средство познавательного развития детей среднего дошкольного возраста

2.4. Презентация развивающих игр по познавательному развитию.

2.5. Развитие познавательного интереса у детей среднего дошкольного возраста через формирование представлений о ЗОЖ и ОБЖ.